

Áreas de Competencia de la Comisión General de Ministerio

Áreas de Competencia

1. Conocimiento bíblico
2. Administración y planificación de iglesia
3. Comunicación
4. Experiencias interculturales y de antirracismo
5. Ecumenismo
6. Educación y desarrollo de liderazgo
7. Ética
8. Evangelismo
9. Misión de la Iglesia en el mundo
10. Cuidado pastoral
11. Proclamación de la palabra
12. Desarrollo espiritual
13. Mayordomía
14. Teología
15. Comprensión de herencia
16. Adoración

Miembros del equipo:

Belva Brown Jordan, Bill English, Carlos Cardoza, Tim Lee, Irvin Green, Rick Lowery, Dan Moseley, Rebecca Hale

CONOCIMIENTO BÍBLICO

Ser arraigado y cimentado en las escrituras y capaz de interpretar y aplicar las escrituras de manera apropiada a los contextos originales y contemporáneos.

Resultados:

- Practica el estudio regular de la Biblia como una disciplina espiritual;
- Lee efectivamente textos bíblicos de ambos testamentos para la predicación y la adoración, interpretándolos a la luz del evangelio y relacionándolos a la vida de fe contemporánea;
- Analiza textos bíblicos que utilizan los métodos doctos actuales;
- Evalúa y utiliza comentarios críticos y otros recursos (por ejemplo, "ayudas para sermones" impresos y en línea, y estudios del leccionario);
- Describe en términos amplios el desarrollo histórico de la Biblia, incluyendo los contextos sociales, económicos y políticos de los cuales se formó la literatura bíblica;
- Distingue los géneros literarios y las "escuelas de opinión" teológicas que aparecen en la Biblia;
- Identifica el papel que la experiencia y la cultura del lector juega en la interpretación de textos bíblicos.

ADMINISTRACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE IGLESIA

Puede practicar los principios de la buena administración, planificando e implementando objetivos de corto y de largo plazo para realzar la vida de la congregación en colaboración con equipos y comités.

Resultados:

- Selecciona un estilo de liderazgo apropiado – ajustado según los constituyentes y el contexto – llevando al máximo el potencial personal;
- Desarrolla un plan de trabajo que demuestra una comprensión de la dinámica congregacional/contextual;
- Identifica cómo la raza, la etnia, la clase, el género y la forma de orientación, define e influye las necesidades y expectativas de liderazgo;
- Realiza tareas administrativas necesarias y apropiadas (por ejemplo, el análisis organizativo, trabajo con libros de contabilidad y presupuestos, dar dirección a un equipo, prácticas de empleo, comunicación electrónica y conocimientos de computadoras);
- Practica el auto-cuidado y manejo de tiempo basado en una comprensión teológica bien fundada.

COMUNICACIÓN

Ser un comunicador efectivo y apto para facilitar la comunicación efectiva dentro y a favor de la iglesia.

Resultados:

- Utiliza estilos de comunicación e instrumentos apropiados y efectivos para inspirar, informar, e invitar participación en la vida, misión, y propósitos de la Iglesia;
- Utiliza efectivamente destrezas de comunicación para conversaciones de grupos públicos y pequeños, y al hablar ;
- Emplea el papel pastoral apropiado, dado la circunstancia – cuándo orientar y/o cuándo participar en conversaciones o diálogos;
- Selecciona y utiliza apropiadamente la tecnología y los medios para transmitir el mensaje y la misión de la congregación;
- Utiliza destrezas de comunicación que promueven relaciones efectivas y positivas con el personal, las juntas, las agencias, la congregación, y con otros grupos/comunidades pertinentes;
- Distingue entre y clarifica los roles, las reglas, los rituales y las relaciones formales (explícitas) de las informales (tácitas), en cualquier estructura de la iglesia con la que trabaja.

EXPERIENCIAS INTERCULTURALES Y DE ANTIRRACISMO

Ser sensible a las manifestaciones diferentes del racismo y el prejuicio en la cultura, y estar dispuesto a confrontarlos y vencerlos.

Resultados:

- Articula imágenes de un Dios que está manifiesto y presente entre los miembros de cada cultura y raza;

- Practica el ministerio, dentro de su propia cultura y la Iglesia universal, informándose por las respuestas domésticas y globales a las necesidades del pueblo de Dios;
- Nutre la fe en otros, comprendiendo y enseñando que la fe de todos es contextual e influida por tales factores como raza, género, clase, y cultura;
- Utiliza recursos bíblicos, teología, tradición, y experiencia personal para identificar y oponerse al racismo como algo poco cristiano e impío;
- Modela el ministerio que realiza la iglesia y el mundo, abrazando y celebrando la diversidad racial y cultural;
- Ayuda éstos con quienes hace ministerio a comprender que el racismo es en esencia sistémico, pero influye las actitudes y la conducta de personas de todas las razas;
- Toma del ministerio de Jesucristo, para presentar la oposición al racismo y el abrazo de cada cultura, así "dando la bienvenida al extranjero".

ECUMENISMO

Exhibe un compromiso a trabajar con otros cristianos y otras denominaciones y con otras doctrinas en programas de testimonio y servicio común, y articula la visión ecuménica y global de la iglesia como el punto de partida de misión.

Resultados:

- Articula por qué la Iglesia Cristiana (Discípulos de Cristo) sumamente valora el ecumenismo, utilizando recursos de nuestra tradición;
- Articula una teología de ecumenismo, utilizando los recursos de la escritura y la tradición;
- Articula una teología cristiana que se relaciona a doctrinas no cristianas, una teología que es respetuosa y veraz, una teología que refleja la postura propia de la fe del candidato, mientras reconoce múltiples maneras en las que tal relación puede ser interpretada;
- Usa recursos ecuménicos y diseña cultos de adoración ecuménicos;
- Describe y reflexiona teológicamente sobre al menos una experiencia ecuménica significativa, sea un culto, una actividad de justicia social, o una actividad dialogal en la que tomó un papel activo;
- Describe y refleja teológicamente sobre al menos una experiencia ínter confesional significativa, sea un culto de adoración, una actividad de justicia social, o un diálogo ínter confesional en el que tomó un papel activo.

EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE LIDERAZGO

Conocer los fundamentos de la educación cristiana y los principios del desarrollo de liderazgo. Muestra competencia en la enseñanza de niños, jóvenes, y adultos, inclusive líderes laicos y personal.

Resultados:

- Utiliza habilidades analíticas para valorar, evaluar y seleccionar el currículo y las materias de educación cristiana más apropiadas para un contexto ministerial;
- Practica el respeto por las formas en que la cultura, comunidad y experiencia, informan y forman la tarea educativa;

- Participa en el proceso educativo dinámico que envuelve tanto la enseñanza como el aprendizaje del maestro y el estudiante;
- Utiliza el conocimiento de los fundamentos de la educación y los principios cristianos para el desarrollo del liderazgo que enseña a niños, jóvenes y adultos;
- Emplea una comprensión de las características de cada etapa del desarrollo humano, y cómo esas características impactan el aprender y forman los varios estilos de aprendizaje.

ÉTICA

Puede ayudar a sus feligreses pensar críticamente de la relación entre su fe y los asuntos de justicia, ética y moralidad.

Resultados:

- Se adhiere al Código de Ética Ministerial en su conducta ministerial, y modela su comportamiento personal consistentemente con los principios fundamentales de la ética cristiana;
- Se conduce de manera que fomenta la conducta ética entre individuos y grupos dentro de la iglesia;
- Relaciona recursos de la escritura y la tradición con asuntos éticos contemporáneos;
- Predica y enseña efectivamente sobre la justicia social y económica como inquietudes céntricas de la fe cristiana;
- Atiende los asuntos éticos resaltados por racismo culturalmente embebido, sexismo, heterosexismo, y clasismo;
- Describe el papel que la experiencia personal/comunal y la perspectiva cultural juega en el razonamiento ético, y le puede aplicar una variedad de enfoques.

EVANGELISMO

Puede motivar los miembros de la congregación para compartir su fe por medio de palabra y acción.

Resultados:

- Articula una base teológica y bíblica para el evangelismo, consistente con las perspectivas de fe y los enfoques de la Iglesia Cristiana (Discípulos de Cristo);
- Comprende el evangelismo según es ligado al desarrollo del discipulado y la fe;
- Utiliza varios medios y tecnologías en la proclamación del evangelio, en contextos actuales y círculos sociales;
- Demuestra con sensibilidad cómo diferencias culturales y generacionales, demandan una variedad de enfoques evangelísticos;
- Implementa expresiones evangelísticas informadas por las realidades pluralistas de la vida contemporánea, respetando asuntos de raza, cultura, y relaciones inter confesionales;
- Percibe la iglesia como una comunidad evangélica en la que personas son invitadas a tomar parte en, y en donde llegan a ser buenas nuevas para sí mismos y para el mundo;
- Comprende las diferencias entre evangelismo y las estrategias de crecimiento para la iglesia.

MISIÓN DE LA IGLESIA EN EL MUNDO

Capaz de comprender y articular la centralidad del llamado a la misión, dado por Jesucristo y los profetas. Apodera las congregaciones a entrar en misión desde nuestros umbrales hasta los confines de la tierra.

Resultados:

- Articula una comprensión del mundo como un lugar de la actividad de Dios— presenciando y participando en la misión de Dios de redención, liberación, reconciliación, y la renovación de la creación en nuestras comunidades inmediatas y en el mundo;
- Enseña y practica dentro de la comunidad cristiana lo que significa ser participantes en, y recipientes de, la actividad misional de Dios en los contextos variados de la congregación, la comunidad y el mundo;
- Articula una teología de misión consistente con el contexto dual de nuestra inmediata comunidad cristiana, según expresado en el documento de nuestra Iglesia "Desde nuestras puertas. . . ," y nuestra filosofía misional global según propuesta por Ministerios Globales/DOM;
- Identifica una serie de prácticas de misión cristiana en la comunidad inmediata y global, y descubre conexiones con las teologías que sostienen esas prácticas;
- Ejercita una comprensión del entendimiento de la División de Ministerios de Ultramar (DOM) de los Discípulos de Cristo en cuanto a "presencia crítica" en su trabajo global, y el rol de las congregaciones para servir como "Compañeros Globales de Misión" en la misión de la iglesia universal;
- Articula la larga historia de las prácticas misioneras de los Discípulos y las teologías que formaron, y continúan formando, las relaciones ecuménicas, los encuentros trans-culturales, y los encuentros y diálogos inter confesionales de los Discípulos de Cristo;
- Muestra una apreciación para, y compromiso con, las prácticas que alimentan y sostienen los ministerios y la misión saludable en las comunidades locales cristianas y no cristianas, desarrollan las congregaciones compañeras en misión global, promueven la justicia, fomentan la paz, buscan la reconciliación, y viven en la esperanza de la venida del Reino de Dios.

CUIDADO PASTORAL

Puede involucrarse con otros con empatía, y analiza las situaciones y relaciones con la compasión de Cristo, con sensibilidad hacia cultura y contexto. Puede transmitir el poder curativo de Dios hacia los que sufren.

Resultados:

- Posee un auto-conocimiento de sí mismo que permite ofrecer el cuidado pastoral dentro del contexto de sus fortalezas y limitaciones, y dentro de los recursos de los voluntarios y las comunidades profesionales de la iglesia;
- Articula una comprensión de la autoridad pastoral y su relevancia al cuidado pastoral;

- Ofrece cuidado que respeta la diversidad y las diferencias, inclusive de edad, cultura, incapacidad, estatus económico, etnia, orientación sexual, estatus social y creencias y prácticas religiosas;
- Proporciona cuidado pastoral efectivo a los que padecen y sufren pérdida, con atención particular a la dinámica de la muerte y el morir;
- Refleja teológicamente en situaciones de cuidado pastoral, invitando los partidos implicados a esa reflexión, según debido;
- Evalúa situaciones pastorales y hace referencias convenientes del amplio espectro de servicios disponibles, desarrollando una lista completa de, y relaciones con (nombres de programas y descripciones, personal, ubicaciones, datos de contacto) recursos de referencia (comunidad, condado, estado y nacional) que están disponibles dado el lugar donde se ministra;
- Emplea los conocimientos básicos de disciplinas psicológicas y sociológicas, desarrollo humano y espiritual.

PROCLAMACIÓN DE LA PALABRA

Puede proclamar la Palabra de Dios, compartir las Buenas Nuevas de Jesucristo, y ayudar a miembros de la congregación aplicar su fe a la vida cotidiana.

Resultados:

- Desarrolla sermones que ayudan las congregaciones reconocer y responder a la presencia y el propósito de Dios como divino, según experimentado en las historias de la fe;
- Utiliza posibilidades diversas de homilética que relacionan forma y estilos apropiados de predicación, a realidades diferentes;
- Emplea una comprensión de posibilidades de homilética con respeto a forma y género, relacionando forma y estilos apropiados a realidades diferentes;
- Manifiesta una presencia personal calurosa y comprometida en el púlpito;
- Es sensible al uso y el impacto de palabras, empleando el idioma y las frases idiomáticas que son significativas – y no ofensivas – para el oyente;
- Utiliza el texto bíblico de manera que respeta su integridad histórica y teológica, y predica para ayudar al oyente celebrar la diversidad de la fe de la comunidad bíblica.

DESARROLLO ESPIRITUAL

Establece y mantiene disciplinas espirituales que llevan al crecimiento personal y ayudan a otros desarrollar una vida espiritual rica.

Resultados:

- Desarrolla y capta un conocimiento amplio de las múltiples prácticas espirituales, utilizando libremente las prácticas que surgen de su propia tradición;
- Hace uso de una variedad de prácticas espirituales, como respuesta fiel al llamamiento de Dios y la creación continuada;
- Practica disciplinas espirituales que comprometen a uno con el mundo;

- Hace uso de las prácticas espirituales para profundizar y mantener una visión de justicia y compasión;
- Enseña las prácticas espirituales y aconseja sobre su uso en contextos de cuidado pastoral, tanto en ambientes de uno a uno, o de grupos;
- Identifica individuos y grupos con quienes las prácticas espirituales pueden hacerse servir en relaciones responsables.

MAYORDOMÍA

Puede desarrollar y motivar a mayordomos saludables que reconocen y comparten generosamente los dones abundantes de Dios para con toda la creación.

Resultados:

- Practica la disciplina espiritual de dar y servir;
- Identifica y utiliza textos bíblicos pertinentes, tradiciones cristianas, y prácticas espirituales para fomentar la generosidad y dadivosidad;
- Articula una teología coherente de riqueza, trabajo, y cuidado de la creación, arraigada en temas bíblicos de abundancia, generosidad, descanso sabatino, y justicia económica;
- Enseña y predica efectivamente sobre el dinero;
- Enseña y predica efectivamente sobre dar tiempo, talento, y dinero para ayudar lograr el ministerio y la misión de la iglesia;
- Describe cómo la misión es lograda y sufragada más allá de la congregación local, en las expresiones Regionales y Generales de la Iglesia Cristiana (Discípulos de Cristo). Esto incluye la habilidad de explicar cómo el Fondo de Misiones Discípulos (Disciples Mission Fund) trabaja, los propósitos de las Ofrendas de Reconciliación y la Semana de Compasión, y qué apoyan las cuatro ofrendas especiales (Navidad, Resurrección, Acción de Gracias, y Pentecostés).

TEOLOGÍA

Puede articular una visión coherente de la naturaleza y la actividad de Dios en relación a la tradición cristiana, para tratar críticamente las realidades humanas desde una perspectiva de fe, y para ayudar a personas reconocer asuntos teológicos en su diario vivir.

Resultados

- Da una descripción coherente del evangelio y lo relaciona a la vida de fe cristiana;
- Articula principios teológicos fundamentales de la Iglesia Cristiana (Discípulos de Cristo), especialmente según reflejados en los primeros cuatro párrafos del Preámbulo del Diseño de la Iglesia Cristiana (Discípulos de Cristo);
- Considera teológicamente los asuntos contemporáneos relacionados a la práctica pastoral de la iglesia y la misión en el mundo;
- Lee y evalúa críticamente textos teológicos para poder trabajar con múltiples enfoques teológico,s de una variedad de perspectivas culturales;
- Describe en términos generales distinciones y similitudes teológicas de las tradiciones cristianas mayores – Ortodoxa, Católica Romana, Protestante/Ecuménica,

Protestante/Neo Evangélica, y Pentecostal -- y puede situar la teología Discípulos por consiguiente. Esto incluye la capacidad de identificar los puntos de diferencia y acuerdo entre los Discípulos y las otras ramas mayores del movimiento Stone-Campbell;

- Describe los asuntos teológicos básicos en juego en el movimiento ecuménico moderno y en los períodos mayores de la historia de la iglesia, resumidos en la competencia "Understanding Heritage" (Comprensión de Herencia).

COMPRENSIÓN DE HERENCIA

Tiene conocimiento de, y apreciación por, la historia y el pensamiento cristiano, y de la historia, estructura, práctica, y el carácter de la Iglesia Cristiana (Discípulos de Cristo).

Resultados:

- Describe el contexto histórico y las expresiones institucionales del cristianismo en los primeros cuatro siglos.
- Describe el desarrollo general de la Iglesia Medieval en Europa (siglos 5to–15to), especialmente con respecto a la formación de la institución monástica y la relación entre el papado y el estado.
- Compara y contrasta movimientos mayores de reforma en la Europa del siglo XVI, tanto protestante como católico.
- Describe los desarrollos mayores en la historia moderna temprana del cristianismo, incluyendo la subida y el descenso del Puritanismo, el impacto del Siglo de las Luces en la fe, y la subida y extensión del Pietismo-Methodismo-Gran Avivamiento.
- Describe los desarrollos generales del movimiento cristiano en África, Asia, y Latino América, prestando atención particular a las misiones del Movimiento Stone-Campbell.
- Articula el resumen general de la formación, el desarrollo, y las contribuciones de comunidades diversas del Movimiento Stone-Campbell, globalmente (no sólo EEUU y Canadá), prestando atención particular a los principios fundadores del movimiento.
- Cuenta la historia de mujeres claves en el Movimiento Stone-Campbell y en la tradición cristiana a través del mundo.

ADORACIÓN

Conoce el propósito y los elementos de culto cristiano. Tiene la capacidad de planificar y dirigir adoración significativa trabajando con el equipo de adoración, los músicos, y los miembros de la congregación.

Resultados:

- Articula una teología de adoración. El candidato podrá contestar la pregunta, "¿Qué es la adoración?"
- Reflexiona teológicamente en los varios rituales y elementos de un servicio de adoración. El candidato podrá contestar las preguntas, "¿Qué son los elementos y los rituales significativos del culto? ¿Por qué los hacemos? Y, ¿qué significan?"

- Reconoce la estructura de servicios de adoración particulares, y demuestra la capacidad de planificar los cultos para las varias ocasiones en la vida de la iglesia. Esto incluye un demostrado conocimiento de una serie de recursos de adoración;
- Integra las varias dimensiones y los estilos de adoración (emocional, estético, social) con las necesidades específicas del contexto local del ministerio;
- Demuestra la capacidad de hablar sobre la historia de adoración, los estilos, y los elementos dentro de la tradición cristiana y dentro de las tradiciones de la Iglesia Cristiana (Discípulos de Cristo);
- Ser competente en la realización de los rituales de la Iglesia Cristiana (Discípulos de Cristo), incluyendo presidir en la mesa de comunión, realizar bautismos, conducir bodas y funerales, etc. . . ;
- Ejercita una comprensión de cómo el culto de la iglesia ofrece una visión del discipulado cristiano -- cómo se relaciona a, y es completado en, la vida y el trabajo en "el mundo".